



UNIVERSITAS KATOLIK
MUSI CHARITAS
Veritas Et Scientia Nobis Lumen

PROSEDUR EVALUASI KURIKULUM



Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC)

Kampus Bangau (Rektorat):

Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113, Telp. / Fax. 0711-378171

Kampus Burlian:

Jl. Kol. H. Burlian, Lrg. Suka Senang No. 204 KM. 7 Palembang 30152,
Telp. 0711-412806

Sumatera Selatan – Indonesia

Website : www.ukmc.ac.id | Email : rektorat@ukmc.ac.id

PROSEDUR EVALUASI KURIKULUM



Universitas Katolik Musi Charitas (UKMC)

Kampus Bangau (Rektorat):

Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113, Telp. / Fax. 0711-378171

Kampus Burlian:

Jl. Kol. H. Burlian, Lrg. Suka Senang No. 204 KM. 7 Palembang 30152,
Telp. 0711-412806

Sumatera Selatan – Indonesia

Website : www.ukmc.ac.id | Email : rektorat@ukmc.ac.id

2015



UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

VERITAS ET SCIENTIA NOBIS LUMEN

**KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS
NOMOR: 2590A/II/A-PP4004/8/15**

**TENTANG
PROSEDUR EVALUASI KURIKULUM
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS**

REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka menjamin kualitas lulusan perguruan tinggi agar sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan, maka perlu evaluasi kurikulum secara periodik;
b. bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan Keputusan Rektor;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi,
7. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
8. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 573/E/O/2014 tanggal 17 Oktober 2014 tentang izin penggabungan menjadi Universitas Katolik Musi Charitas;
9. Statuta Universitas Katolik Musi Charitas;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS TENTANG PROSEDUR EVALUASI KURIKULUM UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS.
- KESATU : Kurikulum yang diimplementasikan di seluruh program studi di Universitas Katolik Musi Charitas harus ditinjau kembali sesuai dengan perkembangan kebutuhan pengguna lulusan minimal 4 (empat) tahun sekali
- KEDUA : Prosedur evaluasi kurikulum dilakukan di aras prodi dengan koordinasi aras fakultas dan rektorat.
- KETIGA : Segala sesuatu yang berkaitan dengan dana sebagai akibat diterbitkannya Keputusan ini akan dibebankan pada anggaran Rutin Universitas Katolik Musi Charitas.

Kampus Bangau (Rektorat)

Jl. Bangau No. 60 Palembang 30113

Telp. +62 711-378171

Sumatera Selatan - Indonesia

Kampus Burlian

Jl. Kol. Burlian Lrg. Suka Senang No. 204 Km.7 Palembang 30152

Telp. +62 711-412806

Sumatera Selatan - Indonesia

Website : www.ukmc.ac.id | Email : rektorat@ukmc.ac.id

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 18 Agustus 2015

REKTOR
UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS,



SLAMET SANTOSO SARWONO, MBA.,DBA.
NIP.02 86 201

Tembusan:

1. Para Wakil Rektor di lingkungan Unika Misi Charitas
2. Para Dekan di lingkungan Unika Misi Charitas

LEMBAR IDENTITAS

	UNIVERSITAS KATOLIK MUSI CHARITAS	PR/UKMC/PP-01/RO
		3 Agustus 2015
	Prosedur Evaluasi Kurikulum	Revisi ke 0
		Halaman 4 dari 20



Prosedur Evaluasi Kurikulum

Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
1. Perumusan	Tim Perumus	-		5 Agt. '15
2. Pemeriksaan	Prisca Yenyati	Kepala KPM		5 Agustus 2015
3. Persetujuan	Heri Setiawan	Wakil Rektor I		5 Agt. '15
4. Penetapan	Slamet S. Sarwono	Rector		9/8/2015
5. Pengendalian	Prisca Yenyati	Kepala KPM		5 Agustus 2015

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	1
SK Prosedur Evaluasi Kurikulum	3
Lembar Identitas	4
Daftar Isi	5
A. Tujuan	6
B. Ruang Lingkup dan Unit yang Terkait	6
C. Standar Mutu yang Terkait	6
D. Istilah dan Definisi	6
E. Urutan Prosedur	6
F. Bagan Alir	7
G. Referensi	10
H. Lampiran	10

A. Tujuan

Menetapkan Prosedur pelaksanaan Evaluasi Kurikulum seluruh prodi di lingkungan UKMC untuk menjamin pelaksanaan kegiatan pendidikan/ pembelajaran dapat memberikan manfaat sesuai dengan kebutuhan *stakeholder* dan masyarakat.

B. Ruang Lingkup dan Unit yang Terkait

Lingkup kegiatan meliputi seluruh langkah sistematis yang diperlukan dalam melakukan Evaluasi kurikulum. Terdapat sekurang-kurangnya 2 wacana evaluasi kurikulum antara lain pertama evaluasi berdasarkan komponen-komponen kurikulum dan yang kedua evaluasi berdasarkan tingkat pencapaian tujuan kurikulum.

C. Standar Mutu yang Terkait

Standar mutu yang terkait dengan *output/outcome based* dari Prosedur, antara lain:

1. Mahasiswa memperoleh ilmu sesuai dengan kebutuhan pada pasar tenaga kerja.
2. Pihak terkait (*stakeholder*) mendapatkan tenaga kerja yang sesuai dengan kebutuhan dan profil lulusan dari seluruh prodi UKMC, yaitu; Lulusan UKMC adalah pribadi beriman yang memiliki wawasan kebangsaan, kompeten di bidang ilmunya, dan mampu menginternalisasi nilai-nilai dasar CHAMPION (*Charity, Humanity, Altruism, Managing-capacity, Persistence, Integrity, Open-minded, Novelty*) dalam berkarya” (SK Rektor No. 58/II/A-PP3001/2/18).

D. Istilah dan Definisi

Istilah dan definisi Prosedur Evaluasi Kurikulum, antara lain:

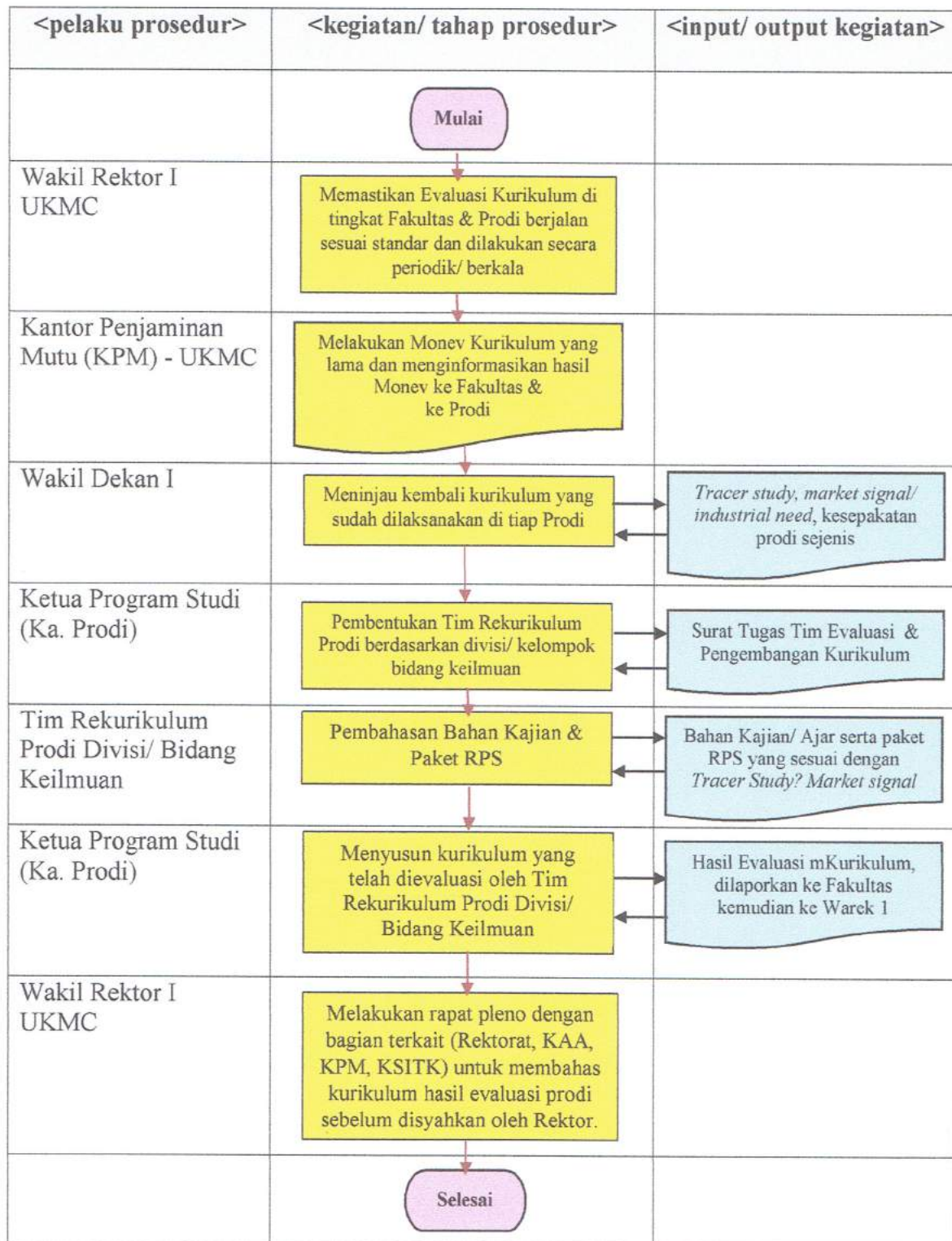
- 1) Kurikulum adalah sebuah dokumen tertulis tentang rencana akademik menyangkut: tujuan belajar, bahan ajar untuk mencapai tujuan, metoda pembelajaran dan metoda mengevaluasi hasil belajar.
- 2) Rekonstruksi kurikulum adalah proses untuk merancang ulang kurikulum karena tuntutan kebutuhan untuk merubah secara pasti.
- 3) Komponen kurikulum: merupakan dokumen lengkap yang terdiri dari tujuan program, bahan ajar, strategi mengajar, deskripsi alokasi sumber belajar, metoda mengevaluasi hasil belajar dan metoda untuk mereview dan menyempurnakan kurikulum.
- 4) Kompetensi lulusan: kemampuan yang dibentuk melalui integrasi 3 jenis ketrampilan yaitu kognitif, psikomotorik, ketrampilan bersikap dan berperilaku dalam menjalankan suatu pekerjaan tertentu serta 4 aspek kemampuan dalam standar KKNI, yaitu; Sikap dan Tata Nilai, Penguasaan pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus.
- 5) *Stakeholder* program studi dan kurikulumnya adalah mahasiswa, dosen, orang tua, alumni, lembaga reguler maupun profesional, dunia usaha dan industri serta pemerintah.

E. Urutan Prosedur

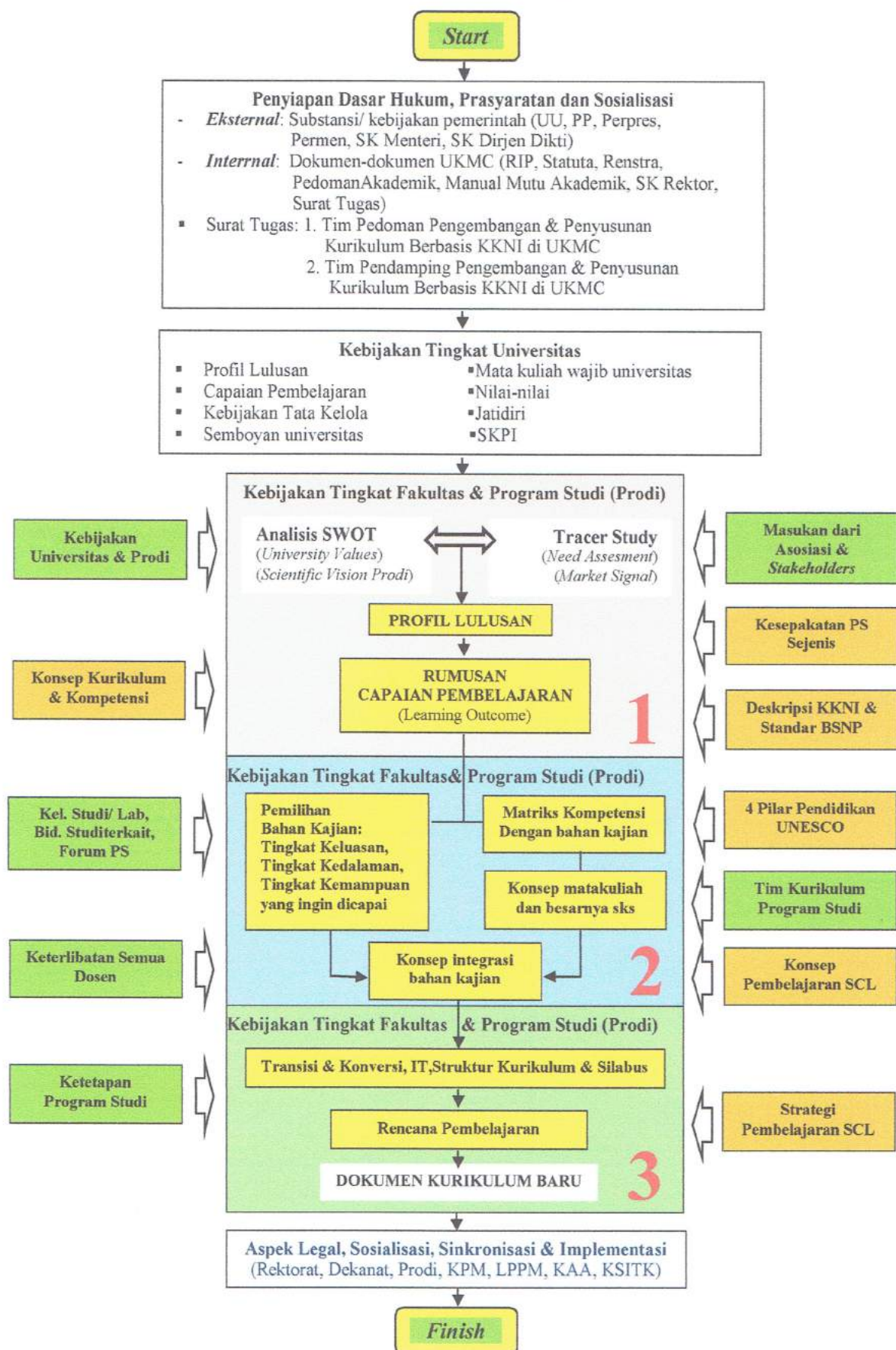
- 1) Wakil Rektor I UKMC memastikan bahwa evaluasi kurikulum di setiap prodi berjalan sesuai dengan prosedur dan periodic/ berkala
- 2) Urutan Prosedur dalam Prosedur Evaluasi Kurikulum, antara lain: Melaksanakan peninjauan kurikulum oleh Wakil Dekan I dengan kegiatan *tracer study* berdasarkan hasil Monev yang dilakukan oleh KPM
- 3) Ketua Prodi melakukan pembentukan tim evaluasi kurikulum sesuai dengan dosen kelompok keilmuan.

- 4) Dosen kelompok keilmuan membahas bahan ajar dan RPS
- 5) Ketua Prodi dan tim dosen kelompok keilmuan melakukan penyusunan kurikulum
- 6) Hasil draft evaluasi kurikulum akan diperiksa oleh KPM, disetujui oleh Wakil Rektor I, dan ditetapkan oleh Rektor.

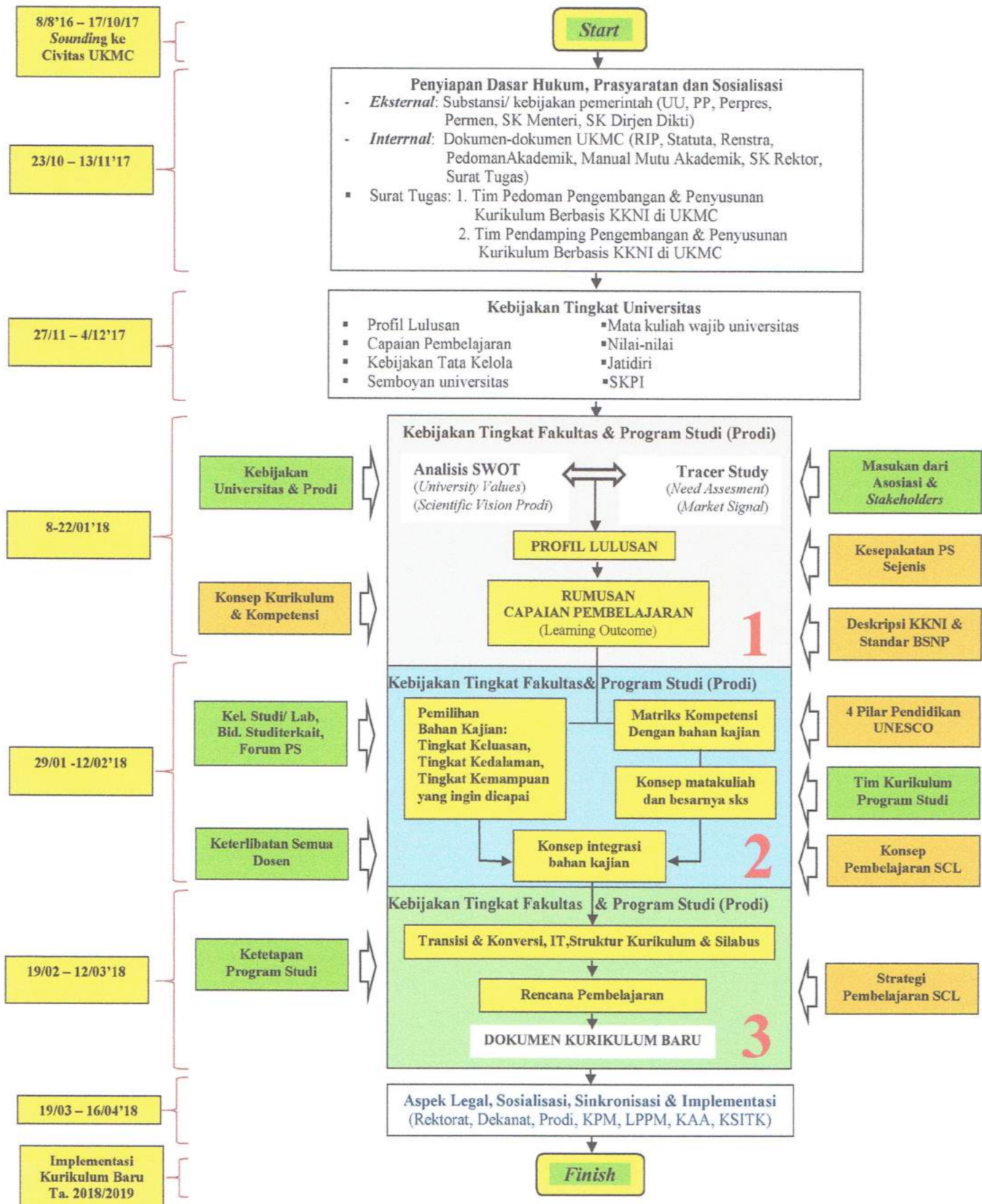
F. Bagan Alir



TAHAPAN PENGEMBANGAN & PENYUSUNAN KURIKULUM BERBASIS KKNI DI LINGKUNGAN UKMC



TAHAPAN PENGEMBANGAN & PENYUSUNAN KURIKULUM 2018 BERBASIS KKNI DI LINGKUNGAN UKMC



G. Referensi

1. Statuta UKMC
2. Pedoman Pengembangan Kurikulum UKMC
3. Standar Mutu Pendidikan/ Pembelajaran UKMC
4. Manual Mutu Pendidikan/ Pembelajaran UKMC

H. Lampiran

1. Format Perangkat Pembelajaran, Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2. Pedoman Pengembangan Kurikulum UKMC



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Program Studi :
2. Semester :
3. Kode/Nama Mata Kuliah :
4. sks Mata Kuliah :
5. Dosen :
6. Deskripsi Mata Kuliah :

7. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

- a. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah :

Kode	Keterangan
A. Sikap	
B. Keterampilan Umum	
C. Keterampilan Khusus	
D. Penguasaan Pengetahuan	

Keterangan: jumlah baris dapat ditambah sesuai kebutuhan

- b. Capaian pembelajaran mata kuliah

Kode	Keterangan
CPMK1	
CPMK2	
CPMK3	
dst	

Keterangan:

CPMK berisi perpaduan dari Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada Mata Kuliah, baik Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, Penguasaan Pengetahuan.

Jumlah baris dapat ditambah sesuai kebutuhan

8. Asesmen

a. Jenis Asesmen:

☐	Tes Tertulis
☐	Tes Lisan
☐	Tes Kinerja (praktek)
☐	Tugas (mata kuliah, proyek, portofolio, produk)

(beri tanda ✓ pada jenis asesmen yang akan diterapkan)

b. Bobot Penilaian:

UTS	: ...%
Tugas/Kuis 1	: ...%
Tugas/Kuis 2	: ...%
Tugas/Kuis 3	: ...%
UAS	: ...%
Total	: 100 %

<jika Tugas/ Kuis lebih dari tiga (3) kali, silahkan ditambahkan sendiri>

9. Sumber Belajar (Referensi):

10. Rencana Pembelajaran



UNIVERSITAS KATOLIK
MISI CHARITAS
Veritas Et Scientia Nobis Lumen

FR/UKMC/PP-03/R1

(1) Minggu ke	(2) Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian dan Indikator	(8) Bobot Nilai
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.			UTS				
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.			UAS				

Catatan: lengkapi pertemuan berdasarkan kalender akademik

Palembang,

Program Studi

Kaprodi/Wadek I

Dosen/ Koordinator Matakuliah



Penjelasan Pengisian Format Pada Tabel Rencana Pembelajaran

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
(1)	Minggu ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke-1 sampai ke-16 (satu semester, bisa 1/2/3/4 minggu).
(2)	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang direncanakan)	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (<i>hardskills & softskills</i>). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi. Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
(3)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bisa diisi pokok bahasan/sub pokok bahasan atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau integrasi bahan kajian atau isi dari modul.
(4)	Metode Pembelajaran	Dapat berupa diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
(5)	Waktu	Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran mengacu pada pasal 17 ayat 1 dan 2 Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 bahwa: Satu (1) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas: a. kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, b. kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, dan c. kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester. Satu (1) sks pada proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis, terdiri atas: a. kegiatan tatap muka 100 (seratus) menit per minggu per semester, dan b. kegiatan mandiri 70 (tujuh puluh) menit per minggu per semester. Satu (1) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat atau bentuk lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

(6)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa, dirancang oleh dosen agar mahasiswa memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktik, studi banding, dsb).
(7)	Kriteria Penilaian dan Indikator	Kriteria penilaian berdasarkan penilaian acuan patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa yang kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
(8)	Bobot Nilai	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas/mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.
Referensi		Daftar referensi yang digunakan dapat ditulis pada lembar lain.



RANCANGAN TUGAS

Mata kuliah : sks:
Semester :
Minggu ke : Tugas ke:

1. TUJUAN TUGAS:

.....
.....
.....

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek garapan:

.....
..
.....
..

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

.....
..
.....

c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

.....
..
.....

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

.....
..
.....

3. KRITERIA PENILAIAN:

- a. %
- b. %
- c. %

Penjelasan Pengisian Rancangan Tugas

1. TUJUAN TUGAS:

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (*hardskill* dan *softskill*)

2. URAIAN TUGAS:

a. Obyek garapan:

berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit /manajemen RS/narkoba/bayi/perawatan darurat/dll)

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan:

uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayi prematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi – kecermatan, kecepatan, kebenaran Prosedur, dll). Bisa juga ditetapkan bahwa hasilnya harus dipresentasikan di forum diskusi/seminar.

c. Metode/cara pengerjaan tugas:

berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual.

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

adalah uraian tentang bentuk hasil studi/kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 29 halaman termasuk skema, tabel, dan gambar, dengan ukuran kertas A-4, diketik dengan tipe dan besaran huruf tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format *powerpoint*).

3. KRITERIA PENILAIAN :

berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.



RUBRIK PENILAIAN DESKRIPTIF

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
1.		
2.		
3.		
4.		
dst.		

CONTOH RUBRIK DESKRIPTIF

KRITERIA	ANGKA	INDIKATOR KINERJA
Sangat Kurang	≤ 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21 – 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41 – 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 – 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, dan inovatif



PENILAIAN PORTOFOLIO

ASPEK PENILAIAN	TUGAS 1		TUGAS 2		TUGAS 3	
	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

CONTOH PENILAIAN PORTOFOLIO

ASPEK PENILAIAN	TUGAS 1		TUGAS 2		TUGAS 3	
	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1. Artikel berasal dari jurnal terindex dalam kurun waktu 3 tahun terakhir						
2. Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri						
3. Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industri pada manusia dan lingkungan						
4. Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5. Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6. Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7. Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8. Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9. Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
10. Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel						
Rata-rata skor yang diperoleh						